

# **audit familiengerechte hochschule**

## **Dialogverfahren**

### **Einschätzung der Hochschule zu familiengerechten Arbeits- und Studienbedingungen**

Hochschule:

Auditor\*in:

## 1. Einschätzung entlang der Handlungsfelder

Bitte beschreiben Sie den aktuellen Stand der familiengerechten Arbeits- und Studienbedingungen in den Handlungsfeldern.

### Handlungsfeld 1 - Arbeits-, Forschungs- und Studienzzeit

### Handlungsfeld 2 - Arbeits-, Forschungs- und Studienorganisation

### Handlungsfeld 3 - Arbeits-, Forschungs- und Studienort

**Handlungsfeld 4 - Information und Kommunikation**

**Handlungsfeld 5 - Führung**

**Handlungsfeld 6 - Personalentwicklung und wissenschaftliche Qualifizierung**

**Handlungsfeld 7 - Entgeltbestandteile, geldwerte Leistungen und Studienfinanzierung**

**Handlungsfeld 8 - Service für Familie**

**Gute Beispiele**

## 2. Einschätzung der Institutionalisierung, Durchdringung, Kultur und Weiterentwicklung

Bitte schätzen Sie den aktuellen Stand der familiengerechten Arbeits- und Studienbedingungen im Hinblick auf Institutionalisierung, Durchdringung und Kultur sowie Weiterentwicklung ein.

1) Institutionalisierung...			
<b>a) ...auf strategischer Ebene</b>			
Verankert in Hochschulstrategie, Leitbild, Führungsgrundsätze etc.			
gar nicht	eher schwach	eher stark	vollständig
Kommentierung Auditor*in:			
<b>b) ...auf formaler Ebene</b>			
Aufgenommen in Grundordnung, Hochschulentwicklungsplan, Dienstvereinbarungen, Studien- und Prüfungsordnungen, Gleichstellungspläne, Berufsordnungen, Zielvereinbarungen mit den Fachbereichen/Fakultäten			
Verankerung in Führungskonzepten und -instrumenten, Personalentwicklungskonzepte, in der Aus- und Weiterbildung, in Konzepten zur Realisierung von Wissenschaft /Führung und Familie			
gar nicht	eher schwach	eher stark	vollständig
Kommentierung Auditor*in:			

c) ...in der Kommunikation			
Umsetzung einer systematischen internen und externen Kommunikation, , Berücksichtigung unterschiedlicher Zielgruppen, gut zugängliche Informationsmöglichkeiten, Nutzung der Gremien und kaskadenförmigen Kommunikationsstrukturen, Wissenstransfer in die Fachbereiche/Fakultäten, Ansprechpartner/innen vorhanden und bekannt, Verankerung im Hochschulmarketing			
gar nicht	eher schwach	eher stark	vollständig
Kommentierung Auditor*in:			

2) Durchdringung & gelebte Kultur...			
<p><b>a) ...in allen Bereichen und bei allen Zielgruppen</b></p> <p>Angebote für alle Bereiche, Standorte, Ebenen, unterschiedliche Arbeitsbedingungen                      Verknüpfung mit anderen Themenfeldern (z.B. BGM)                      Berücksichtigung der Diversität (z.B. Lebensphasen/ Generationen/ Geschlechter/Kultur) der Belegschaft (befristet/unbefristet) und Studierenden</p>			
gar nicht	eher schwach	eher stark	vollständig
Kommentierung Auditor*in:			
<p><b>b) ...in der Führung</b></p> <p>Akzeptanz der Ausrichtung auf Seiten der Führungskräfte in Wissenschaft und Verwaltung                      Kenntnis und lösungsorientierte Anwendung des Maßnahmenportfolios, der Rahmenbedingungen und der Instrumente                      Auseinandersetzung mit den Führungsanforderungen und -aufgaben, Maßnahmen zur Förderung der Führungskompetenz und Kommunikation mit Führungskräften aus Verwaltung und Wissenschaft</p>			
gar nicht	eher schwach	eher stark	vollständig
Kommentierung Auditor*in:			

<p><b>c) ...in der Zusammenarbeit</b></p> <p>Zusammenarbeit an den thematischen Schnittstellen sowie Zusammenarbeit Verwaltung und Fakultäten/Fachbereiche, Solidarität, gegenseitige Unterstützung im Team, Transparenz/Kommunikation in den Teams zur Thematik, Gestaltungsräume für Teams, Team Building</p>			
gar nicht	eher schwach	eher stark	vollständig
Kommentierung Auditor*in:			

<b>3) Weiterentwicklung</b>			
<b>a) Steuerung</b>			
Erfolgt auf strategischer und operativer Ebene, ausgestattet mit Kompetenzen und Ressourcen			
gar nicht	eher schwach	eher stark	vollständig
Kommentierung Auditor*in:			
<b>b) Controlling und Evaluation</b>			
Erhebung und Nutzung relevanter (vereinbarkeitsbezogener) Kennzahlen, Evaluation von Maßnahmen, Berichtswesen, Durchführung und Auswertung von Befragungen, selbständige Weiterentwicklung in Themen, Instrumenten und Rahmenbedingungen			
gar nicht	eher schwach	eher stark	vollständig
Kommentierung Auditor*in:			

### 3. Gesamteinschätzung der Auditorin / des Auditors

**Gesamteinschätzung\***